

BÖLÜM 1 — KELİME LİSTESİ

Le corps humain — İnsan Vücudu

la tête : baş	le front : alın
le visage : yüz	le cou : boyun
les épaules : omuzlar	la poitrine : göğüs
le ventre : karın	le bras : kol
la main : el	le doigt : parmak
le pouce : başparmak	les ongles : tırnaklar
la jambe : bacak	le genou : diz
les pieds : ayaklar	les fesses : kalça
la peau : deri	les poils : kıl, tüy
les cheveux : saçlar	la barbe : sakal
la moustache : bıyık	

L'anatomie — Anatomi

le cerveau : beyin	le coeur : kalp
les poumons : akciğerler	l'estomac : mide
les os : kemikler	le squelette : iskelet
le sang : kan	les organes vitaux : hayati organlar
respirer : nefes almak	digérer : sindirmek
voir : görmek	entendre : duymak
sentir : hissetmek / koklamak	goûter : tatmak
fonctionner : işlev görmek	handicapé(e) : engelli

La description physique — Fiziksel Tanımlama

l'apparence physique : fiziksel görünüm	l'aspect : görünüş
les cheveux raides : düz saçlar	les cheveux bouclés : kıvrıkcık saçlar
les cheveux châtain : kahverengi saçlar	les cheveux blonds : sarı saçlar
les cheveux gris : gri saçlar	chauve : kel, saçsız
bronzé(e) : bronz / esmer tenli	pâle : soluk, açık tenli
barbu(e) : sakallı	moustachu(e) : bıyıklı
les lunettes : gözlük	les lentilles de contact : kontakt lens
ressembler à : ... e benzemek	se ressembler : birbirine benzemek

Expression imagée : Se ressembler comme deux gouttes d'eau — İki damla su gibi birbirine benzemek (tıpkısının aynısı olmak).

BÖLÜM 2 — ALIŞTIRMALAR

Exercice 1 — Eşleştirme

Sol sütundaki tanımları sağ sütundaki kelimelerle eşleştirin.

1. Organe vital qui sert à respirer l'air.	A. le coeur
2. Ensemble des os du corps humain.	B. grandir
3. Couleur de cheveux marron clair.	C. les poumons
4. Organe qui contrôle tout le corps.	D. châtain
5. Personne dont le corps ne fonctionne pas normalement.	E. le squelette
6. Se débarrasser de la nourriture dans le corps.	F. digérer
7. Verbe qui signifie devenir grand d'année en année.	G. handicapé(e)
8. Organe qui bat environ 70 fois par minute.	H. le cerveau

Réponses : 1. ___ 2. ___ 3. ___ 4. ___ 5. ___ 6. ___ 7. ___ 8. ___

Exercice 2 — Boşlukları doldurun

Verilen kelimeler arasından uygun olanı seçerek cümleleri tamamlayın.

chauve · barbu · pâle · lentilles de contact · ressemble · menton · poumons · bronzée · raides · handicapée

- Mon oncle n'a plus beaucoup de cheveux ; il est presque _____ .
- Après deux semaines à la mer, elle est très _____ .
- Il ne porte pas de lunettes ; il préfère les _____ .
- Les _____ servent à respirer l'air.
- Elle a les cheveux longs et _____, pas du tout bouclés.
- Quand on a peur ou qu'on est malade, on peut devenir _____ .
- Il a une grande barbe : il est _____ .
- Emma _____ beaucoup à sa mère : elles ont les mêmes yeux.
- Il a un long _____ et un petit nez.
- Elle ne peut pas marcher depuis son accident ; elle est _____ .

Exercice 3 — Vrai ou Faux — Doğru mu Yanlış mı?

Her cümleinin doğru (V) mu yoksa yanlış (F) mı olduğunu belirtin. Yanlışsa doğrusunu da yazın.

- Les poumons servent à digérer les aliments. V / F : _____

Correction si faux : _____

b. Le cerveau contrôle le corps et reçoit des informations grâce aux sens. V / F : ____

Correction si faux : _____

c. On appelle 'chauve' quelqu'un qui a beaucoup de cheveux. V / F : ____

Correction si faux : _____

d. Le cœur bat en moyenne 70 fois par minute. V / F : ____

Correction si faux : _____

e. Les lentilles de contact remplacent les lunettes. V / F : ____

Correction si faux : _____

f. 'Avoir la peau bronzée' signifie avoir la peau très pâle. V / F : ____

Correction si faux : _____

Exercice 4 — L'intrus — Aykırı kelimeyi bulun

Her grupta diğerleriyle aynı kategoride olmayan kelimeyi bulup işaretleyin ve nedenini açıklayın.

a. les cheveux · la barbe · la moustache · les ongles · les poumons

Intrus : _____ Raison : _____

b. le cœur · les poumons · l'estomac · le genou · le cerveau

Intrus : _____ Raison : _____

c. chauve · barbu · moustachu · bronzé · musclé · blond

Intrus : _____ Raison : _____

d. respirer · digérer · grandir · voir · les os

Intrus : _____ Raison : _____

Exercice 5 — Portrait-robot — Tanımlama

Aşağıdaki kişiyi vücudunun farklı özelliklerini kullanarak Fransızca olarak tanımlayın (en az 5 özellik). Öğrendiğiniz kelimeleri kullanın.

Situation : Vous avez été témoin d'un vol dans la rue. Un policier vous demande de décrire le voleur. Décrivez physiquement cette personne de façon détaillée.

BÖLÜM 3 — OKUMA METNİ

Texte : Le portrait de famille

Dans la famille Leblanc, les quatre membres se ressemblent comme deux gouttes d'eau ou, au contraire, ne se ressemblent pas du tout !

La mère, Isabelle, a 44 ans. Elle est grande et mince. Elle a les cheveux châtons et bouclés, les yeux marron et la peau légèrement bronzée. Elle ne porte pas de lunettes mais elle met des lentilles de contact depuis l'âge de vingt ans. Elle a un petit nez et un long menton, ce qui lui donne un air élégant.

Le père, Bernard, a 48 ans. Il est assez grand, un peu gros, et presque chauve : il n'a plus beaucoup de cheveux sur le dessus de la tête. Il a des cheveux gris sur les côtés et une courte barbe. Il porte des lunettes depuis plusieurs années. Il a la peau pâle car il travaille beaucoup à l'intérieur.

Leur fils, Lucas, a 19 ans. C'est un adolescent grand et musclé. Il fait beaucoup de sport. Il a les cheveux blonds et raides, les yeux bleus et la peau très bronzée. Il ressemble beaucoup à sa mère, mais avec les yeux et les cheveux de son grand-père paternel.

Enfin, leur fille, Chloé, a 14 ans. Elle est encore en pleine adolescence. Elle a les cheveux noirs et raides, les yeux noirs, et la peau un peu pâle. Elle porte des lunettes depuis l'année dernière. Elle ressemble à son père, mais elle a aussi le long menton de sa mère. En classe, ses camarades lui disent souvent qu'elle est belle !

Questions de compréhension — Anlama Soruları

Aşağıdaki soruları Fransızca olarak tam cümlelerle yanıtlayın.

1. Comment est Isabelle physiquement ? Donnez au moins quatre caractéristiques.

→ _____

2. Pourquoi Bernard a-t-il la peau pâle ?

→ _____

3. Qu'est-ce que Lucas a en commun avec sa mère ? Et avec son grand-père ?

→ _____

4. Depuis quand Chloé porte-t-elle des lunettes ?

→ _____

5. Quelle expression dans le texte signifie 'être identique' ?

→ _____

6. Qui dans la famille a les cheveux bouclés ?

→ _____

7. Décrivez en deux phrases la différence physique principale entre Lucas et Chloé.

→ _____
