

3

Les sens, les sentiments et les émotions

Duyular ve Duygular

Kelime Listesi · Alıştırırmalar · Okuma Metni · Yazma Görevi

- Les cinq sens — Beş duyu
- Les sentiments positifs — Olumlu duygular
- Les sentiments négatifs — Olumsuz duygular

Bu çalışma kitabı 100% FLE — Vocabulaire essentiel du français B1 ders kitabı temel alınarak Avec Tahsin / Fransızca Öğren için hazırlanmıştır.

BÖLÜM 1 — KELİME LİSTESİ

Les cinq sens — Beş Duyu

la vue : görme duyusu	l'ouïe : işitme duyusu
l'odorat : koku alma duyusu	le toucher : dokunma duyusu
le goût : tat alma duyusu	apercevoir : fark etmek, uzaktan görmek
fixer : dik dik bakmak	détourner les yeux : gözlerini kaçırmak
sivre du regard : gözleriyle takip etmek	une odeur : koku
sentir bon / mauvais : iyi / kötü kokmak	percevoir : algılamak, hissetmek
lisse : pürüzsüz	rêche : pürüzlü
aigu(ë) : tiz (ses)	grave : pes, kalın (ses)
sonore : sesli, gürültülü	avoir des sensations : duyumlar hissetmek
sourd(e) : sağır	aveugle / non-voyant(e) : kör, görme engelli
malentendant(e) : işitme güçlüğü olan	malvoyant(e) : görme güçlüğü olan

Les sentiments et émotions positifs — Olumlu Duygular

être ému(e) : duygulanmak	l'enthousiasme : coşku, heyecan
être enthousiaste : coşkulu olmak	la fierté : gurur
être fier / fière : gururlu olmak	la satisfaction : memnuniyet, tatmin
être satisfait(e) : memnun olmak	la tendresse : şefkat
l'admiration : hayranlık	admirer : hayran olmak
l'amour : aşk, sevgi	l'espoir : umut
la confiance : güven	faire confiance à : ... e güvenmek
la sympathie : sempati	la bonne humeur : iyi ruh hali
être excité(e) : heyecanlı olmak	être soulagé(e) : rahatlamamış olmak

Les sentiments et émotions négatifs — Olumsuz Duygular

la jalousie : kıskançlık	être jaloux / jalouse : kıskanç olmak
la haine : nefret	détester : nefret etmek
la déception : hayal kırıklığı	être déçu(e) : hayal kırıklığına uğramak
decevoir : hayal kırıklığı yaratmak	l'anxiété : kaygı, endişe
être anxieux / anxieuse : kaygılı olmak	le désespoir : umutsuzluk
être désespéré(e) : umutsuz olmak	la honte : utanç
avoir honte : utanmak	l'ennui : sıkıntı, can sıkıntısı

Expression imagée : En faire voir de toutes les couleurs — Birine çok dert açmak, başını ağrıtmak. « Il m'en fait voir de toutes les couleurs : chaque matin, il fait une nouvelle bêtise ! »

BÖLÜM 2 — ALIŞTIRMALAR

Exercice 1 — Eşleştirme — Duyuları tanımlayın

Her cümleyi doğru duyuyla eşleştirin.

1. Ce son aigu est très désagréable à entendre.	A. le goût
2. Quelle mauvaise odeur dans cette cuisine !	B. la vue
3. Ce gâteau fond dans la bouche, c'est délicieux.	C. l'ouïe (problème)
4. J'adore les massages ; ils me procurent des sensations agréables.	D. le toucher
5. Il fait nuit noire mais je reconnais la rue grâce aux lumières.	E. l'ouïe
6. Elle ne peut pas entendre ce que vous dites, elle est sourde.	F. l'odorat

Réponses : 1. ___ 2. ___ 3. ___ 4. ___ 5. ___ 6. ___

Exercice 2 — Classez les émotions — Duyuları sınıflandırın

Her kelimeyi uygun sütuna yerleştirin.

la jalousie · l'espoir · la honte · la tendresse · l'enthousiasme · la colère · l'admiration · le désespoir · la fierté · la haine · la satisfaction · l'ennui	
Émotions positives	Émotions négatives

Exercice 3 — Complétez les phrases

Uygun kelime veya ifadeyi seçerek boşlukları doldurun.

se fâcher · émue · jaloux · choquée · déçu · odorat · souffre · espoir · confiance · mauvaise humeur
--

- Quand on ressent de l'anxiété, on pense qu'il n'y a pas de _____ .
- Marie était très _____ lors du discours de son ami : elle avait les larmes aux yeux.
- Il est _____ de son ami qui a une meilleure note que lui.
- Les nouvelles à la télévision étaient si violentes qu'elle était _____ .

- e. Mon grand-père _____ beaucoup depuis la mort de sa femme.
- f. Quand quelqu'un nous dit quelque chose qu'on n'apprécie pas, on peut _____ .
- g. Il est _____ car il pensait que le film serait meilleur.
- h. L' _____ permet de distinguer les bonnes et les mauvaises odeurs.
- i. Pour travailler ensemble, il faut avoir _____ l'un envers l'autre.
- j. Elle est de _____ ce matin ; elle n'a pas bien dormi.

Exercice 4 — Vrai ou Faux

Doğru (V) mu Yanlış (F) mi? Yanlışsa düzeltin.

- a. L'odorat permet d'entendre les sons aigus ou graves. V / F : _____

Correction si faux : _____

- b. Quand on est choqué, on est surpris de manière très négative. V / F : _____

Correction si faux : _____

- c. La vue est le sens qui communique des informations par la peau. V / F : _____

Correction si faux : _____

- d. Regretter, c'est être content d'une action passée. V / F : _____

Correction si faux : _____

- e. Une texture rêche est douce et agréable au toucher. V / F : _____

Correction si faux : _____

- f. Quand on fait confiance à quelqu'un, on se méfie de lui. V / F : _____

Correction si faux : _____

Exercice 5 — Qui suis-je ? — Ben kimim?

Her tanıma uygun duygu veya duyu kelimesini bulun.

- a. Je suis le sens qui permet de voir les couleurs et les formes. → _____

- b. Je suis le sentiment qu'on ressent quand on est content de sa propre réussite. → _____

- c. Je suis la douleur morale qu'on ressent quand on perd quelqu'un qu'on aime. → _____

- d. Je suis le sens qui permet de reconnaître les objets en les touchant. → _____

- e. Je suis le sentiment qu'on ressent quand quelqu'un qu'on aime préfère être avec une autre personne. → _____

- f. Je suis la personne qui ne peut pas entendre les sons du tout. → _____

g. Je suis le sentiment positif qu'on ressent quand on croit qu'une bonne chose va se passer. →

BÖLÜM 3 — OKUMA METNİ

Texte : Une journée pleine d'émotions

Ce matin-là, Sonia se réveille de bonne humeur. Elle est enthousiaste à l'idée de présenter son projet devant toute l'équipe. Depuis plusieurs semaines, elle a travaillé dur et elle fait confiance à son travail. Pourtant, une petite voix intérieure la rend un peu anxieuse : et si quelque chose se passait mal ?

En arrivant au bureau, elle aperçoit son collègue Thomas qui lui sourit. Cela lui fait du bien. Mais elle remarque aussi que sa collègue Inès la fixe d'un regard froid. Sonia se méfie un peu d'Inès depuis que celle-ci lui a fait une remarque désagréable la semaine dernière. Elle détourne les yeux et entre dans la salle de réunion.

La présentation commence. Sonia parle avec énergie. Elle sent que le groupe l'écoute attentivement. À la fin, tout le monde applaudit. Son directeur lui dit : « Bravo Sonia, c'est exactement ce qu'on attendait ! » Elle ressent une grande fierté et une profonde satisfaction. Elle est soulagée.

Mais à la pause, elle apprend qu'Inès avait présenté le même projet à un autre directeur la veille, sans la prévenir. Sonia est choquée et très déçue. Elle ressent de la colère et même un peu de haine. Puis, après avoir réfléchi, elle décide de ne pas se fâcher ouvertement. Elle garde espoir que les choses s'arrangeront.

Questions de compréhension

Aşağıdaki soruları Fransızca olarak tam cümlelerle yanıtlayın.

1. Comment Sonia se sent-elle au début de la journée ? Quelles émotions ressent-elle ?

→ _____

2. Pourquoi Sonia se méfie-t-elle d'Inès ?

→ _____

3. Quel sens est utilisé quand Sonia 'aperçoit' Thomas ?

→ _____

4. Qu'est-ce que Sonia ressent après la présentation ? Citez deux émotions.

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

