

CFG – SESSION 2008
EPREUVE COMMUNE DE FRANCAIS

Nom :

Prénom :

Etablissement :

Classe :

Fiche récapitulative

CAPACITÉS	RATIO	ACQUIS NON AQUIS Oui/non
<u>Capacité B</u> : s'informer, se documenter	/7	
<u>Capacité C</u> : Comprendre un message	/7	
<u>Capacité D</u> : Réaliser un message	/7	
<u>Technique B</u> : Technique de la langue à l'écrit	/8	
VALIDATION TOTALE	/15	
<u>Capacité E</u> : Apprécier un message et émettre un avis	/6	

L'histoire se passe sur l'île de Cuba. Le vieil homme a été le professeur de pêche du gamin. Mais comme le vieux n'a pas pris de poissons pendant plusieurs semaines, les parents de l'enfant l'ont confié à un autre patron. Pourtant, l'enfant revient souvent le voir.

- 1 - Couvre-toi bien, grand-père, dit le gamin. Oublie pas qu'on est en septembre.
- Le mois des grands poissons, dit le vieux. N'importe qui peut se faire pêcheur en mai.
- Allez, je m'occupe des sardines ! dit le gamin.
- 5 Quand le jeune garçon revint, le vieux dormait dans son fauteuil et le soleil était couché. Le jeune garçon enleva du lit la vieille couverture militaire et la disposa par-dessus le dossier du fauteuil sur les épaules du vieux. C'étaient de curieuses épaules, puissantes en dépit de la vieillesse, le cou aussi conservait sa force : on en voyait moins les stries dans cette posture de sommeil qui maintenait la tête penchée en avant.
- 10 La chemise du vieux avait tellement de pièces qu'elle ressemblait à la voile de sa barque ; ces pièces avaient pris en se fanant mille teintes variées. La tête, elle, était vieille. Ce visage aux yeux fermés n'avait plus l'air vivant. Le journal était étalé sur les genoux du vieux ; le poids de son bras le défendait contre la brise du soir. Le vieux était pieds nus.
- 15 - Réveille-toi, grand-père, dit le gamin en posant sa main sur le genou du vieux...
- ... L'enfant s'en alla. Ils avaient dîné sans lumière. Le vieux enleva son pantalon et se coucha dans l'obscurité. Il roula le pantalon en boule, le bourra de journaux et s'en fit un oreiller. Il s'entoura de la couverture et s'allongea sur d'autres vieux journaux qui couvraient le sommier du lit.

Le vieil homme et la mer
de Ernest HEMINGWAY
Editions Folio

CAPACITÉ B : s'informer, se documenter

Questions		Critères	Acquis Oui/Non
1/	Quel est le nom de l'auteur de ce texte ?	Réponse exacte	
2/	De quel roman ce texte est-il extrait ?	Réponse exacte	
3/	A quel moment de l'année l'histoire se passe-t-elle ?	Réponse exacte	
4/	A quel moment de la journée se passe cette scène ?	Réponse exacte	
5/	D'où vient la couverture du vieux ?	Réponse exacte	
6/	Qu'est-ce que l'enfant pose sur les épaules du vieux ?	Réponse exacte	
7/	Avec quoi le vieux remplit-il son pantalon pour en faire un oreiller ?	Réponse exacte	
CAPACITÉ B : Acquise si : 5/7		TOTAL	/7
Résultat Capacité B :		OUI / NON	

CAPACITÉ C : Comprendre un message

Questions		Critères	Acquis Oui/Non
1 /	Inventez un titre à cet extrait (différent de celui du roman) :	Réponse pertinente	
2 /	Citez deux passages du texte qui nous font comprendre que le vieux est pauvre :	Deux réponses parmi plusieurs possibles	
3 /	Citez un passage du texte qui nous fait comprendre que le gamin aime le vieux :	Une réponse parmi plusieurs possibles	
4 /	Dans la phrase (lignes 12 et 13) « Le journal était étalé sur les genoux du vieux ; le poids de son bras <u>le</u> défendait contre la brise du soir », à la place de quel autre mot est écrit le mot souligné ?	Réponse exacte	
5 /	Dans la phrase « La chemise du vieux avait tellement de <u>pièces</u> (ligne 10) : que veut dire le mot « pièces » ?	Réponse exacte	
6 /	Dans la phrase « on en voyait moins les <u>stries</u> », entourez un synonyme du mot « stries » : - des blessures - des rides - des tatouages	Réponse exacte	
7 /	Comment comprend-on que la voile du vieux est en mauvais état ?	Réponse exacte	
CAPACITÉ C acquise si 5/7		TOTAL	/7
Résultat Capacité C :		OUI / NON	

Capacité D : Réaliser un message
et Technique β : Technique de la langue à l'écrit

Questions		Critères	Acquis Oui/Non
Vous aussi, il vous est arrivé d'aider un proche qui était en difficulté. Racontez ce moment de votre vie. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17		8 lignes au minimum	/2
		Le sujet est respecté	/1
		Récit à la 1^{ère} personne	/1
		Vocabulaire correct et adapté	/1
		phrases construites correctement	/2
		CAPACITÉ D	/7
		Soin et Présentation	/2
		Ponctuation forte (majuscules, points...)	/2
		Concordance des temps correcte	/2
		Moins de 8 erreurs d'orthographe d'usage	/2
		Technique β	/8
CAPACITÉ D : Acquise si 5/7		OUI / NON	
Technique β : Acquise si 5/8		OUI / NON	
VALIDATION TOTALE : Acquise si 10/15		OUI / NON	

Capacité E : Apprécier un message et donner son avis

Questions	Critères	Acquis Oui/Non
1/ Selon vous, pourquoi le gamin continue-t-il à venir voir le vieux alors qu'il n'est plus son professeur ?	AVIS REDIGE	/1
	Réponse argumentée (au moins 1)	/1
2/ Pensez-vous qu'il soit nécessaire d'apporter de l'aide aux personnes âgées ? Expliquez pourquoi.	AVIS REDIGE	/1
	Réponse argumentée (au moins 1)	/1
3/ D'après vous, qu'est-ce qu'une amitié avec quelqu'un de plus âgé peut apporter de positif à un adolescent ?	AVIS REDIGE	/1
	Réponse argumentée (au moins 1)	/1
Capacité E : Acquise si 4/6	TOTAL	/6
Résultat Capacité E :	OUI / NON	