

BÖLÜM 3 — Cümle Dönüştürme · Diyalog · Bağlam Analizi

CÜMLEYİ DÖNÜŞTÜR — de YAPISINI İYELİK SIFATINA ÇEVİR

Alıştırma 6 — de Yapısını İyelik Sıfatıyla Yeniden Yazın

Amaç: İsmi cinsiyetini ve sahibi dikkate alarak 'de + isim' yapısını iyelik sıfatına dönüştürebilmek.

Örnek: Le livre de Paul → son livre (livre = eril → son)

La voiture de Marie → sa voiture (voiture = dişil → sa)

Les clés de Paul → ses clés (clés = çoğul → ses)

L'amie de Marie → son amie (amie = dişil ama sesli harf → son)

Her grubu iyelik sıfatlı yapıya dönüştürünüz.

No.	de Yapısı	Sahip	İyelik Sıfatlı Yapı
1.	le sac de Marie	elle	_____
2.	les enfants de Paul	il	_____
3.	la voiture de mes parents	ils	_____
4.	l'ordinateur de mon frère	il	_____
5.	les amis de Sophie	elle	_____
6.	le bureau de notre directeur	il	_____
7.	l'école de ma fille	elle	_____
8.	les idées de Luc et Marie	ils	_____
9.	la maison de tes parents	ils	_____
10.	le chat de notre voisine	elle	_____
11.	les livres de l'étudiant	il	_____
12.	l'histoire de ma grand-mère	elle	_____

🔗 DİYALOG TAMAMLAMA

Alıştırma 7 — Diyalogu İyelik Sıfatlarıyla Tamamlayın

Amaç: İyelik sıfatlarını doğal bir konuşma bağlamında doğru seçip kullanabilmek.

Boşluklara uygun iyelik sıfatını yazınız.

Présentation en famille

— Bonjour, je vous présente (1) _____ femme Claire et (2) _____ enfants. Voici (3) _____ fille Emma — elle a huit ans — et (4) _____ fils Tom, qui a douze ans. — Enchantée ! Et vous habitez où ? — Nous habitons dans (5) _____ maison à Lyon. (6) _____ quartier est très agréable. (7) _____ voisins sont adorables. Et vous, c'est (8) _____ première visite à Paris ? — Non, (9) _____ femme et moi, on vient souvent ici. (10) _____ appartement est dans le 6e arrondissement. (11) _____ amis parisiens nous hébergent parfois. — Et (12) _____ enfants, ils aiment Paris ? — Oui ! (13) _____ fils aîné adore les musées et (14) _____ fille préfère les jardins. (15) _____ passions sont très différentes !

BAĞLAM ANALİZİ — SON/SA/SES: SAHİP KİM?

Alıştırma 8 — son/sa/ses'in Kime Ait Olduğunu Belirleyin

Amaç: son/sa/ses'in bağlamda kime ait olduğunu anlayabilmek ve gerektiğinde belirsizliği gidermek.

Önemli not : son/sa/ses hem il hem elle için kullanılır. Bağlamdan kim olduğu anlaşılır.

Paul parle avec son père. (Paul'un babası) veya Marie parle avec son père. (Marie'nin babası)

Belirsizlik varsa: le père de Paul / le père de Marie denir.

Her cümlede altı çizili iyelik sıfatının kime ait olduğunu belirleyiniz. Belirsiz ise 'belirsiz' yazınız.

No.	Cümle	son/sa/ses kime ait?
1.	Paul aide sa mère à faire les courses.	_____
2.	Marie parle de son nouveau travail.	_____
3.	Il montre ses photos à sa collègue.	_____
4.	Lucie a prêté son vélo à son frère.	_____
5.	Le directeur a félicité son équipe.	_____
6.	Elle a oublié ses clés chez son ami.	_____
7.	Marc a invité Sophie à son anniversaire.	_____
8.	L'enfant cherche sa mère dans le parc.	_____

Bu çalışma kâğıdını Tahsin Tan hazırladı.

Fransızcada takıldığınız yer varsa birlikte çalışabiliriz → fransizcaogren.net/iletisim