

BÖLÜM 5 — Karma · Hata · Metin · Yazma · Özet

HATA AYIKLAMA — METİNDEKİ HATALARI BUL

Alıştırma 11 — Metindeki İyelik Sıfatı Hatalarını Bulun ve Düzeltin

Amaç: Cinsiyet, sayı ve sesli harf kuralındaki hataları bir metin içinde tespit etmek.

Aşağıdaki metinde 7 hata vardır. Altını çiziniz, doğrusunu ve nedenini tabloya yazınız.

La famille Dupont

M. Dupont adore sa travail et ses collègues. Chaque matin, il prend son voiture et conduit ses enfants à l'école. Sa femme, Claire, est professeure. Elle aime leurs élèves et prépare son cours avec soin. Leurs fille Emma joue du piano. Sa passion, c'est la musique. Son ami préféré s'appelle Tom. Ensemble, ils organisent leur concerts dans le quartier. Le week-end, toute la famille part en randonnée avec leur chien Filou. Leurs randonnées préférées sont dans les Alpes.

No.	Hatalı form	Doğru form	Neden?
1.	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____
6.	_____	_____	_____
7.	_____	_____	_____

BOŞLUK DOLDURMA — BÜYÜK KARMA METİN

Alıştırma 12 — Metni Doğru İyelik Sıfatlarıyla Tamamlayın

Amaç: Tüm iyelik sıfatlarını (mon/ma/mes, son/sa/ses, notre/nos, leur/leurs) karma bir metin içinde doğru kullanmak.

Her boşluğa uygun iyelik sıfatını yazınız.

Une nouvelle vie

Thomas et Lucie ont décidé de changer de vie. Ils ont quitté (1) _____ appartement à Paris et acheté (2) _____ maison de rêve à la campagne. (3) _____ nouveau voisins sont adorables. Thomas a ouvert (4) _____ propre boulangerie. Il prépare (5) _____ pains et (6) _____ gâteaux avec beaucoup de passion. Lucie, elle, a transformé (7) _____ ancien atelier en galerie d'art. Elle expose (8) _____ tableaux et ceux de (9) _____ amis artistes. (10) _____ enfants — Emma et Tom — adorent (11) _____ nouvelle école. Emma a trouvé (12) _____ meilleure amie dans (13) _____ classe. Tom, lui, passe tout (14) _____ temps libre avec (15) _____ chien dans les champs. Le soir, toute la famille mange ensemble autour de (16) _____ grande table. Ils racontent (17) _____ journées et partagent (18) _____ rires.

YAZMA ALIŞTI RMASI

Alıştırma 13 — Ma famille et moi / Ailem ve Ben

Amaç: İyelik sıfatlarını kişisel bir bağlamda doğru ve akıcı biçimde kullanmak.

Görev : Ailenizi, yakın çevrenizi veya önemli eşyalarınızı tanıtır. 12-15 cümle yazınız.

Mutlaka kullanınız :

- mon/ma/mes, ton/ta/tes (veya aile üyenizin bakış açısından son/sa/ses)
- notre/nos ve/veya leur/leurs
- En az 2 sesli harf önünde mon/ton/son kullanımı
- En az 1 de yapısından iyelik sıfatına dönüştürme

Konu önerileri : Ailem · En yakın arkadaşım · Evim ve eşyalarım · Hobim ve malzemeleri · Sınıf arkadaşlarım ve öğretmenim

Kontrol Listesi

mon/ma/mes doğru kullanıldı	☐ Evet ☐ Kısmen ☐ Hayır
notre/nos veya leur/leurs var	☐ Evet ☐ Kısmen ☐ Hayır
Sesli harf önünde mon/ton/son (≥2)	☐ Evet ☐ Kısmen ☐ Hayır
de → iyelik sıfatı dönüşümü (≥1)	☐ Evet ☐ Kısmen ☐ Hayır
Cinsiyet/sayı hataları yok	☐ Evet ☐ Kısmen ☐ Hayır

BÖLÜM 5 — Özet: Les Adjectifs Possessifs

Sahip	Eril tekil	Dişil tekil	Sesli harf önü	Çoğul	Türkçe
<i>je</i>	mon	ma	mon	mes	benim
<i>tu</i>	ton	ta	ton	tes	senin
<i>il / elle</i>	son	sa	son	ses	onun
<i>nous</i>	notre	notre	notre	nos	bizim
<i>vous</i>	votre	votre	votre	vos	sizin
<i>ils / elles</i>	leur	leur	leur	leurs	onların

Hızlı Karar Rehberi :

- Sahibi bul (je/tu/il/elle/nous/vous/ils/elles)
 - Sahip olunan şeyin cinsiyeti ve sayısına bak (eril/dişil/çoğul)
 - Sahip olunan şey sesli harfle başlıyorsa: ma/ta/sa → mon/ton/son
 - their/leurs farkı: leur (tekil isim) · leurs (çoğul isim)
- Tuzak: son livre → onun kitabı (il'in de elle'nin de kitabı → bağlamdan anla!)

Bu çalışma kâğıdını Tahsin Tan hazırladı.

Fransızcada takıldığınız yer varsa birlikte çalışabiliriz → fransizcaogren.net/iletisim