

EXAMEN BLANC — SUJET D'ENTRAÎNEMENT

DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE
DEL F B2 tout public

Niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues

EXAMEN BLANC DELF B2 — Avec Tahsin

ÉPREUVES COLLECTIVES

DURÉE NOTE SUR

1 Compréhension de l'oral Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur plusieurs documents enregistrés (deux écoutes maximum). <i>Durée maximale de l'ensemble des documents : 15 min</i>	30 minutes environ	/25
2 Compréhension des écrits Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur plusieurs documents écrits.	1 heure	/25
3 Production écrite Prise de position personnelle argumentée (contribution à un débat, lettre formelle, article critique...).	1 heure	/25

ÉPREUVE INDIVIDUELLE

DURÉE NOTE SUR

4 Production orale Présentation et défense d'un point de vue à partir d'un court document déclencheur.	20 minutes <i>Préparation : 30 minutes</i>	/25
---	--	------------

Seuil de réussite pour obtenir le diplôme : 50/100

Note minimale requise par épreuve : 5/25

Durée totale des épreuves collectives : 2 heures 30 minutes

NOTE TOTALE	/100
--------------------	------

Examen blanc préparé à des fins pédagogiques par Fransızca Öğren — Avec Tahsin. Reproduit le format du DELF B2 ; ce n'est pas un sujet officiel.

CODE CANDIDAT

-

Volet à rabattre pour préserver l'anonymat du candidat.

Nom :

Prénom :

6 D'après Romuald Chasal, pourquoi les collaborateurs participent-ils au programme ? 1 point

- A** ☐ Parce qu'ils sont curieux.
B ☐ Parce qu'ils se sentent obligés.
C ☐ Parce qu'ils adhèrent à la démarche.

7 Pour Romuald Chasal, les collaborateurs qui font du sport en public... 1,5 point

- A** ☐ se sentent à l'aise dans la situation.
B ☐ veulent dépasser leurs complexes.
C ☐ sont des athlètes de haut niveau.

► EXERCICE 2

9 points

Vous allez écouter 2 fois un document.

Vous écoutez une interview à la radio sur le travail des retraités.

Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

1 Rodolphe travaille dans l'imagerie en 3 dimensions depuis... 1 point

- A** ☐ le début de sa retraite.
B ☐ l'obtention de son diplôme.
C ☐ sa reconversion professionnelle.

2 Rodolphe considère qu'à la retraite, s'il était sans activité, il pourrait... 1 point

- A** ☐ profiter de la vie de son quartier.
B ☐ avoir plus de temps pour soi.
C ☐ se sentir seul et isolé.

3 Pourquoi ses clients sont étonnés quand ils apprennent l'âge de Rodolphe ? 1,5 point

- A** ☐ Parce qu'il fait plus jeune que son âge.
B ☐ Parce qu'il a un métier moderne.
C ☐ Parce qu'il travaille encore.

4 Depuis qu'il est à la retraite, Rodolphe... 1 point

- A** ☐ décide seul de ses dates de remise.
B ☐ s'impose de calmer le rythme.
C ☐ perd la notion du temps.

ENTRAÎNEMENT_B2TP_AVEC_TAHSIN

5 En interprétant des statistiques, les journalistes constatent que, passé l'âge de la retraite, ... 1,5 point

- A** ☐ les femmes sont plus nombreuses que les hommes
B ☐ les hommes sont plus nombreux que les femmes ... à travailler pour l'argent.
C ☐ les hommes sont aussi nombreux que les femmes

6 Jocelyne, infirmière à la retraite, décide d'arrêter de travailler... 1 point

- A** ☐ parce qu'elle critique ses conditions de travail.
B ☐ parce qu'elle reconnaît ses limites physiques.
C ☐ parce qu'elle estime qu'elle a assez travaillé.

7 Pourquoi les retraités ayant des profils à responsabilités continuent souvent à travailler ? 2 points

- A** ☐ Parce qu'ils ont un train de vie exigeant financièrement.
B ☐ Parce qu'ils ont du mal à déléguer leurs responsabilités.
C ☐ Parce qu'ils ont des conditions de travail confortables.

► EXERCICE 3

7 points

Vous allez écouter 2 fois un document.

Vous écoutez une interview à la radio sur la digitalisation de la paie.

Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

1 Que permet principalement la digitalisation de la paie selon Julien Bernaoul ? 1 point

- A** ☐ Rembourser plus rapidement les frais des employés.
B ☐ Automatiser les processus de paie des employés.
C ☐ Faciliter les demandes de congé des employés.

2 Avant la loi Travail, quel accord était nécessaire pour dématérialiser un bulletin de paie ? 0,5 point

- A** ☐ L'accord du syndicat. **B** ☐ L'accord de l'employé. **C** ☐ L'accord du service RH.

3 Qu'est-ce qui a changé depuis l'entrée en vigueur de la loi Travail selon l'invité ? 1 point

- A** ☐ Les entreprises ont révolutionné
B ☐ Il y a des polémiques autour de ... la dématérialisation de la paye.
C ☐ Les gens acceptent plus largement

ENTRAÎNEMENT_B2TP_AVEC_TAHSIN

- 4** Pour quelles raisons la digitalisation de la paie est-elle un gain de temps selon Julien Bernaoul ? 1 point

A ☐ Parce qu'elle est totalement automatisée.

B ☐ Parce qu'elle élimine l'étape de saisie manuelle.

C ☐ Parce qu'elle évite de devoir faire des photocopies.

5 Quel avantage la digitalisation de la paie offre-t-elle aux employés ? 1 point

A ☐ Un accès en ligne à leurs bulletins de salaire.

B ☐ Un coffre-fort virtuel personnel pour leurs paies.

C ☐ Moins de supervision par les ressources humaines.

6 Aujourd'hui, trouver chaque mois sa fiche de paie posée sur son bureau... 1 point

A ☐ est un signe qu'on est apprécié des chefs.

B ☐ est devenu un événement peu courant.

C ☐ est en décalage avec la vie moderne.

7 Quels sont les deux volets principaux de la digitalisation de la paie selon l'invité ? 1,5 point

A ☐ Le recrutement et la gestion des salaires.

B ☐ L'efficacité administrative et l'expérience de l'employé.

C ☐ La communication interne et la gestion des congés.

2 Compréhension des écrits

25 points

► EXERCICE 1 Comprendre un texte informatif ou argumentatif

9 points

Dans un magazine d'actualité francophone, vous lisez un article sur le télétravail.

Le télétravail a-t-il vidé les bureaux ?

Quatre ans après sa généralisation forcée, le télétravail s'est installé durablement dans les habitudes des salariés français. Selon une enquête récente, près d'un actif sur deux y a désormais recours au moins un jour par semaine. Mais derrière ce succès apparent se cache une réalité plus nuancée : les entreprises peinent à définir un modèle qui satisfasse à la fois la direction et les équipes.

Pour Sophie Renard, directrice des ressources humaines dans une société de conseil, le bénéfice n'est pas là où on l'attendait. « On a longtemps cru que le télétravail ferait baisser la productivité. C'est l'inverse qui s'est produit : les salariés se concentrent mieux chez eux et rendent leurs dossiers plus vite. Le vrai problème, ce n'est pas le rendement, c'est l'appartenance. Les nouveaux arrivés ne connaissent plus leurs collègues, et l'esprit d'équipe s'effrite. »

Cette inquiétude est partagée par de nombreux managers. Plusieurs grandes entreprises ont donc imposé un retour minimal de deux ou trois jours par semaine au bureau. Une décision mal accueillie par une partie des salariés, qui y voient un recul. « On nous a vendu la liberté, et on nous reprend ce qu'on nous avait promis », résume un ingénieur. Pour lui, ces journées obligatoires ne servent souvent à rien : « Je viens au bureau pour passer mes appels en visio dans une salle vide. »

Les chercheurs, eux, invitent à dépasser cette opposition. « Le débat ne devrait pas porter sur le nombre de jours, mais sur leur usage », explique Marc Lefèvre, sociologue du travail. Selon lui, le bureau ne doit plus être un lieu où l'on vient simplement exécuter ses tâches, mais un espace de rencontre et de coopération. « Demander à quelqu'un de venir trois jours pour rester seul devant son écran est absurde. Il faut réserver le présentiel aux moments collectifs : réunions de projet, formation, intégration des nouveaux. »

Reste une difficulté que peu d'entreprises osent aborder : l'inégalité que crée le télétravail. Tous les métiers ne peuvent pas s'exercer à distance, et tous les logements ne s'y prêtent pas. « Un cadre qui dispose d'un bureau chez lui ne vit pas la même chose qu'un jeune salarié installé dans un studio », rappelle Marc Lefèvre. Pour lui, l'enjeu des prochaines années sera moins de choisir entre le bureau et la maison que d'inventer une organisation qui ne creuse pas les écarts entre les salariés.

D'après un article original, Fransızca Öğren — Avec Tahsin

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

- 1 Selon l'enquête citée au début de l'article, le télétravail... 1 point
- A ☐ concerne aujourd'hui une minorité de salariés.
- B ☐ est pratiqué régulièrement par une grande partie des actifs.
- C ☐ tend à disparaître depuis la fin de la crise sanitaire.

ENTRAÎNEMENT_B2TP_AVEC_TAHSIN

- 2** Pour Sophie Renard, le télétravail a eu un effet inattendu sur... 1,5 point
- A** ☐ la productivité, qui a augmenté.
- B** ☐ la productivité, qui a diminué.
- C** ☐ les horaires, devenus plus stricts.
-
- 3** D'après Sophie Renard, la principale difficulté liée au télétravail concerne... 2 points
- A** ☐ le coût des équipements informatiques.
- B** ☐ le sentiment d'appartenance à l'entreprise.
- C** ☐ le respect des délais par les salariés.
-
- 4** L'ingénieur cité dans l'article estime que les journées de retour obligatoires... 1,5 point
- A** ☐ sont souvent inutiles.
- B** ☐ améliorent la cohésion d'équipe.
- C** ☐ lui permettent de mieux se concentrer.
-
- 5** Pour le sociologue Marc Lefèvre, le vrai sujet de discussion devrait être... 1 point
- A** ☐ le nombre de jours passés au bureau.
- B** ☐ la façon dont on utilise le temps au bureau.
- C** ☐ le montant des indemnités de télétravail.
-
- 6** Selon Marc Lefèvre, le bureau devrait servir avant tout... 0,5 point
- A** ☐ à exécuter les tâches individuelles.
- B** ☐ aux moments de travail collectif.
- C** ☐ à surveiller le travail des équipes.
-
- 7** À la fin de l'article, Marc Lefèvre souligne que le télétravail risque... 1,5 point
- A** ☐ de réduire le coût du travail pour les entreprises.
- B** ☐ de renforcer les inégalités entre les salariés.
- C** ☐ de supprimer définitivement les bureaux.

► EXERCICE 2 Comprendre un texte informatif ou argumentatif

9 points

Vous vous intéressez aux transports urbains. Vous lisez cet article publié dans un journal francophone.

Faut-il rendre les transports gratuits ?

Plusieurs villes françaises ont franchi le pas : depuis quelques années, leurs habitants voyagent gratuitement dans les bus et les tramways. L'idée séduit de plus en plus d'élus, qui y voient un moyen de réduire la place de la voiture en ville. Mais l'efficacité réelle de la mesure divise encore les spécialistes.

Les défenseurs de la gratuité avancent d'abord un argument social. « Le transport ne devrait pas être un luxe », affirme Claire Domingo, adjointe au maire d'une ville moyenne. « En supprimant le ticket, on redonne de la liberté de déplacement aux personnes les plus modestes, à celles qui ne possèdent pas de voiture. » Dans sa commune, la fréquentation des bus a bondi de 60 % en deux ans, un chiffre qu'elle présente comme une réussite incontestable.

Pourtant, cette hausse spectaculaire cache un phénomène que les économistes connaissent bien. « Quand un service devient gratuit, les premiers à en profiter ne sont pas toujours ceux qu'on imagine », nuance Thomas Brunel, chercheur en économie des transports. « Les études montrent que la gratuité attire surtout d'anciens piétons et cyclistes, et non des automobilistes. Autrement dit, on remplit les bus, mais on ne vide pas forcément les routes. »

Le financement constitue l'autre point de débat. Sans recettes liées aux billets, les villes doivent trouver l'argent ailleurs, généralement auprès des entreprises ou des contribuables. « La gratuité n'existe pas réellement : quelqu'un paie toujours », insiste Thomas Brunel. Il craint qu'à long terme, faute de moyens, les collectivités ne renoncent à étendre le réseau ou à acheter des véhicules plus modernes, au risque de dégrader la qualité du service.

Claire Domingo balaie ces réserves. « On nous reproche le coût, mais personne ne reproche jamais aux routes d'être gratuites pour les voitures. C'est une question de choix politique. » Les deux intervenants s'accordent toutefois sur un point : la gratuité seule ne suffit pas. Pour convaincre les automobilistes de changer leurs habitudes, il faut surtout des transports fréquents, rapides et qui desservent tout le territoire — un objectif bien plus coûteux que la simple suppression du ticket.

D'après un article original, Fransızca Öğren — Avec Tahsin

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

- 1** Pour les élus favorables à la mesure, la gratuité des transports vise principalement à... 1 point
- A ☐ augmenter les recettes des villes.
- B ☐ diminuer l'usage de la voiture en ville.
- C ☐ moderniser plus vite le matériel roulant.
-
- 2** Selon Claire Domingo, le premier intérêt de la gratuité est... 1,5 point
- A ☐ d'ordre social.
- B ☐ d'ordre écologique.
- C ☐ d'ordre touristique.

ENTRAÎNEMENT_B2TP_AVEC_TAHsin

- 3** Dans la commune de Claire Domingo, la gratuité a entraîné... 0,5 point
- A** ☐ une baisse de la fréquentation des bus.
B ☐ une forte hausse de la fréquentation des bus.
C ☐ une fréquentation des bus stable.
- 4** D'après Thomas Brunel, les nouveaux usagers des transports gratuits sont surtout... 2 points
- A** ☐ d'anciens automobilistes.
B ☐ d'anciens piétons et cyclistes.
C ☐ des touristes de passage.
- 5** Pour Thomas Brunel, l'affirmation « la gratuité n'existe pas réellement » signifie que... 1,5 point
- A** ☐ le service finit toujours par être payé par quelqu'un.
B ☐ les billets restent en réalité obligatoires.
C ☐ les transports gratuits sont de mauvaise qualité.
- 6** Thomas Brunel craint qu'à long terme la gratuité... 1 point
- A** ☐ fasse augmenter le prix des billets.
B ☐ empêche d'améliorer et d'étendre le réseau.
C ☐ réduise le nombre de salariés du transport.
- 7** Sur quel point les deux intervenants sont-ils d'accord ? 1,5 point
- A** ☐ La gratuité doit être supprimée rapidement.
B ☐ La gratuité seule ne suffit pas à changer les habitudes.
C ☐ La voiture restera toujours le moyen le plus utilisé.

► EXERCICE 3 Comprendre le point de vue d'un locuteur francophone 7 points

Vous lisez l'opinion de ces trois personnes sur un forum français dont le sujet est « Faut-il continuer à noter les élèves à l'école ? »

Karim

Honnêtement, je ne comprends pas pourquoi on s'acharne sur les notes. Quand j'étais au collège, un mauvais 6 sur 20 ne m'a jamais aidé à progresser : il m'a juste découragé. Ce qui compte, c'est de savoir précisément ce qu'on a réussi et ce qu'on doit retravailler. Une note ne dit rien de tout ça ; elle range simplement les élèves du meilleur au moins bon. Je suis donc favorable à une évaluation par compétences, avec des commentaires détaillés. C'est plus long pour les enseignants, je le reconnais, mais c'est tellement plus utile pour l'élève qui veut s'améliorer.

Hélène

Je trouve qu'on diabolise un peu trop les notes. Elles ont un défaut, c'est vrai : elles peuvent blesser. Mais supprimer la note ne supprime pas la comparaison entre les élèves, qui se fera de toute façon. Au moins, un chiffre est clair : tout le monde comprend ce que vaut un 14 ou un 8. Avec les commentaires, on tombe souvent dans le flou, et les parents ne savent plus où en est vraiment leur enfant. Le problème, ce n'est pas la note en elle-même, c'est la façon dont on l'utilise. Une note accompagnée d'explications, ça reste pour moi le meilleur outil.

Yann

Pour moi, le vrai sujet n'est pas la note, mais la pression que l'école fait peser sur les enfants. Notes ou compétences, peu importe : tant qu'on classe les élèves et qu'on les met en compétition dès le plus jeune âge, on fabrique du stress. J'ai vu mon fils pleurer la veille d'un contrôle à huit ans, et ça m'a profondément choqué. Avant de changer la manière d'évaluer, il faudrait surtout se demander pourquoi on évalue aussi souvent, et aussi tôt. On gagnerait à laisser les enfants apprendre sans cette angoisse permanente du jugement.

À quelle personne associez-vous chaque affirmation ?

Pour chaque affirmation, cochez la bonne réponse.

1 Les notes ne donnent pas d'information précise sur ce que l'élève doit améliorer. 1,5 point

- A ☐ Karim.
B ☐ Hélène.
C ☐ Yann.

2 Supprimer les notes ne fera pas disparaître la comparaison entre les élèves. 1 point

- A ☐ Karim.
B ☐ Hélène.
C ☐ Yann.

ENIRAINEMENT_BZIP_AVEC_IAHSIN

4 Production orale

25 points

Cette épreuve d'expression orale comporte deux parties qui s'enchaînent. Vous dégagéz le thème soulevé par le document ci-dessous et vous présentez votre opinion sous la forme d'un exposé personnel et argumenté (10 minutes environ). Vous défendez ensuite votre point de vue au cours d'un débat avec l'examineur.

Préparation : 30 minutes — Passation : 20 minutes environ

SUJET — Éducation

L'école en demande-t-elle trop aux parents ?

« Lorsque j'étais enfant, le rôle de mes parents se limitait à me disputer si j'avais de mauvaises notes. Aujourd'hui, j'ai l'impression qu'on me demande de surveiller, de revoir les leçons... J'ai l'impression d'être obligé de jouer les professeurs. Et si je ne le fais pas, je me sens coupable », remarque Vincent, père de deux collégiens.

De leur côté, de nombreux enseignants se plaignent de passer une grande partie de leur cours à faire « le travail des parents ». « C'est normal que les parents s'impliquent dans le travail scolaire de leur enfant, on ne cesse de le leur demander ! Mais ils ne le font pas tous », observe Christine, professeur d'allemand.

Faut-il opposer les deux camps, à l'heure où les bienfaits de la « coéducation » entre la famille et l'équipe pédagogique font de plus en plus l'objet d'un consensus ? L'idée que la famille est déterminante dans la relation entre l'enfant et l'école, et aussi dans la réussite scolaire, fait en effet son chemin.

D'après La Croix

ENTRAÎNEMENT_B2TP_AVEC_TAHsin

Bu çalışma kâğıdını Tahsin Tan hazırladı.

Fransızcada takıldığınız yer varsa birlikte çalışabiliriz → fransizcaogren.net/iletisim

 [instagram.com/fransizcaogren.avec tahsin](https://www.instagram.com/fransizcaogren.avec tahsin)

 [youtube.com/@fransizcaogrenavec tahsin](https://www.youtube.com/@fransizcaogrenavec tahsin)

 [facebook.com/fransizcaogrenavec tahsin](https://www.facebook.com/fransizcaogrenavec tahsin)

 [tiktok.com/@fransizcaogren0](https://www.tiktok.com/@fransizcaogren0)

 [x.com/fransizcaogren0](https://www.x.com/fransizcaogren0)

 bsky.app/profile/fransizcaogren.bsky.social