

EXAMEN BLANC — SUJET D'ENTRAÎNEMENT
DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE
DELF B2 tout public

Niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues

EXAMEN BLANC DELF B2 (02) — Avec Tahsin

ÉPREUVES COLLECTIVES

DURÉE NOTE SUR

1 Compréhension de l'oral Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur plusieurs documents enregistrés (deux écoutes maximum). <i>Durée maximale de l'ensemble des documents : 15 min</i>	30 minutes environ	/25
2 Compréhension des écrits Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur plusieurs documents écrits.	1 heure	/25
3 Production écrite Prise de position personnelle argumentée (contribution à un débat, lettre formelle, article critique...).	1 heure	/25

ÉPREUVE INDIVIDUELLE

DURÉE NOTE SUR

4 Production orale Présentation et défense d'un point de vue à partir d'un court document déclencheur.	20 minutes <i>Préparation : 30 minutes</i>	/25
--	---	-----

Seuil de réussite pour obtenir le diplôme : 50/100

Note minimale requise par épreuve : 5/25

Durée totale des épreuves collectives : 2 heures 30 minutes

NOTE TOTALE

/100

Examen blanc préparé à des fins pédagogiques par Fransizca Öğren — Avec Tahsin. Reproduit le format du DELF B2 ; ce n'est pas un sujet officiel.

CODE CANDIDAT

							-						
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Volet à rabattre pour préserver l'anonymat du candidat.

Nom :

Prénom :

1 Compréhension de l'oral

25 points

Vous allez écouter plusieurs documents.

Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant.

Pour répondre aux questions, cochez ☒ la bonne réponse.

► EXERCICE 1

9 points

Vous allez écouter 2 fois un document.

Vous écoutez une chronique à la radio sur l'intelligence artificielle et le recrutement.

Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

- 1** L'utilisation de l'intelligence artificielle pour créer un CV... 1 point

A ☐ diminue.

B ☐ stagne.

C ☐ progresse.
- 2** Selon les études, combien de candidats utiliseraient les intelligences artificielles pour créer leur CV ? 1 point

A ☐ Environ 1 candidat sur 2.

B ☐ Environ 1 candidat sur 3.

C ☐ Environ 1 candidat sur 4.
- 3** Quel est l'avantage d'utiliser l'intelligence artificielle pour répondre à une annonce ? 1,5 point

A ☐ Le CV est plus adapté.

B ☐ Le CV a plus de détails.

C ☐ Le CV est plus original.
- 4** Pourquoi les recruteurs perdent plus de temps aujourd'hui ? 1,5 point

A ☐ Ils reçoivent un nombre trop important de CV.

B ☐ Ils ont du mal à identifier les candidats potentiels.

C ☐ Ils sont obligés de faire passer plus d'entretiens.
- 5** Les CV réalisés par l'intelligence artificielle sont... 1 point

A ☐ plus attractifs. B ☐ souvent identiques. C ☐ facilement repérables.
- 6** Pourquoi le processus de sélection est devenu inhumain ? 1,5 point

A ☐ Les intelligences artificielles sélectionnent les CV.

B ☐ Les entretiens d'embauche ont presque disparu.

C ☐ Les recruteurs contactent très rarement les candidats.

EXAMEN_BLANC_02_AVEC_TAHSIN

- 7** Contre quoi la technologie voulait-elle lutter dans le processus de sélection ? 1,5 point
- A** ☐ Les fausses informations sur les CV.
- B** ☐ La sélection non justifiée des candidats.
- C** ☐ Le recours à des contacts personnels.

► EXERCICE 2

9 points

Vous allez écouter 2 fois un document.

Vous écoutez une interview à la radio sur un projet pédagogique, « L'École qui cartonne ».

Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

- 1** Quelle est l'origine du projet L'École qui cartonne selon Mina ? 1 point
- A** ☐ Une envie d'aider ses élèves.
- B** ☐ Un jeu de mots trouvé en classe.
- C** ☐ Un besoin de reconversion professionnelle.
- 2** Selon Mina, pourquoi les entreprises ne prennent pas en stage ses élèves ? 1,5 point
- A** ☐ Parce qu'elles pensent qu'ils seront souvent absents.
- B** ☐ Parce qu'elles pensent qu'ils ont des profils trop atypiques.
- C** ☐ Parce qu'elles pensent qu'ils sont trop jeunes.
- 3** D'où est venue l'idée de travailler avec des matériaux recyclés ? 1 point
- A** ☐ D'une visite à une déchetterie.
- B** ☐ D'une discussion en classe.
- C** ☐ D'un concours d'idées.
- 4** Quels objets en carton ont-ils d'abord été fabriqués ? 1 point
- A** ☐ Des étoiles de Noël.
- B** ☐ Des boîtes à chaussures.
- C** ☐ Du mobilier.
- 5** Avant ce projet, Justine avait beaucoup de difficultés à... 1 point
- A** ☐ parler en public. **B** ☐ trouver un stage. **C** ☐ imaginer son avenir.
- 6** D'après Mina, les élèves du centre de formation préprofessionnelle ont besoin... 1,5 point
- A** ☐ d'être acceptés par la société.
- B** ☐ d'être accompagnés dans leur parcours.
- C** ☐ d'être guidés dans leurs choix d'études.

EXAMEN_BLANC_02_AVEC_TAHSIN

- 7** Le projet L'École qui cartonne apporte aux élèves... 2 points
- A ☐ une approche théorique et multidisciplinaire.
- B ☐ une première expérience dans une entreprise privée.
- C ☐ des compétences professionnelles dans des domaines variés.

► EXERCICE 3

7 points

Vous allez écouter 2 fois un document.

Vous écoutez une émission à la radio sur la pratique du sport chez les jeunes.

Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

- 1** D'après les journalistes, les enfants s'intéressent généralement... 1 point
- A ☐ à des sports d'équipe.
- B ☐ toujours aux mêmes sports.
- C ☐ uniquement aux sports olympiques.
- 2** Quels sports ont vu leur pratique augmenter significativement ces derniers temps ? 1 point
- A ☐ Le judo et le football.
- B ☐ Le tennis et la natation.
- C ☐ L'escalade et le ping-pong.
- 3** Le kinésithérapeute Guy Tussaud conseille aux adolescents de... 1 point
- A ☐ se spécialiser dans un sport.
- B ☐ faire principalement de la natation.
- C ☐ varier les disciplines sportives pratiquées.
- 4** En France, qui atteint les recommandations d'activité physique de l'OMS ? 1 point
- A ☐ la majorité des filles
- B ☐ la majorité des garçons ... entre 11 et 17 ans.
- C ☐ l'ensemble des jeunes
- 5** En France, le sport à l'école... 0,5 point
- A ☐ est presque absent.
- B ☐ est obligatoire pour tous.
- C ☐ consiste en apprendre à nager.

EXAMEN_BLANC_02_AVEC_TAHSIN

- 6** D'après les journalistes, pour les enfants, les compétitions sportives... 1 point

A ☐ doivent être associées au jeu.

B ☐ sont un moyen de gérer la pression.

C ☐ sont mauvaises pour la croissance et le moral.

7 En France, les parents d'enfants handicapés peuvent... 1,5 point

A ☐ demander à inscrire leur enfant au comité paralympique.

B ☐ trouver facilement un centre sportif adapté pour leur enfant.

C ☐ consulter un guide pour trouver des structures sportives adaptées.

2 Compréhension des écrits

25 points

► EXERCICE 1 Comprendre un texte informatif ou argumentatif

9 points

Dans un magazine d'actualité francophone, vous lisez un article sur la restauration de rue.

Les food trucks ont-ils tenu leurs promesses ?

Apparus en France il y a une quinzaine d'années, les food trucks, ces camions qui vendent des plats préparés sur place, ont longtemps incarné une cuisine jeune, créative et abordable. On en comptait à peine quelques dizaines au départ ; ils sont aujourd'hui plus de cinq mille. Pourtant, derrière ce succès apparent, le secteur traverse une période difficile, et beaucoup de professionnels s'interrogent sur son avenir.

« Au début, le food truck représentait une vraie liberté », se souvient Léa Mercier, qui a lancé le sien en 2015. « On pouvait s'installer presque partout, tester des recettes, aller à la rencontre des clients. C'était un métier de passion, pas une simple affaire d'argent. » Mais selon elle, les règles se sont durcies au fil des années. Les municipalités ont multiplié les autorisations payantes et limité les emplacements disponibles. « Aujourd'hui, trouver un bon endroit relève du parcours du combattant. »

À cette difficulté s'ajoute la hausse des prix. Le carburant, indispensable pour faire fonctionner le camion et ses équipements, coûte de plus en plus cher, tout comme les matières premières. « Nos marges fondent », confirme Karim Belhadj, qui gère deux camions dans la région lyonnaise. « Pour rester rentable, il faudrait augmenter les prix, mais nos clients, eux, cherchent justement un repas bon marché. Si je vends un burger au prix d'un restaurant, je perds ce qui fait notre intérêt. »

Face à ces obstacles, certains baissent les bras, mais d'autres se réinventent. Une partie des professionnels abandonnent la rue pour se concentrer sur les événements privés : mariages, fêtes d'entreprise, festivals. « C'est moins spontané, mais beaucoup plus stable financièrement », reconnaît Karim Belhadj. D'autres misent sur la qualité et la spécialisation, en proposant par exemple une cuisine régionale ou végétarienne qu'on ne trouve pas ailleurs.

Pour Élodie Vasseur, spécialiste de la restauration, l'avenir du food truck ne se jouera pas dans la rue. « Le modèle d'origine, celui du camion qui s'installe au hasard d'un trottoir, est sans doute dépassé. Mais l'idée de base reste excellente. Les food trucks qui survivront seront ceux qui sauront se rendre indispensables, en se déplaçant là où il n'y a pas d'offre, dans les zones rurales ou les quartiers mal desservis. Là, ils ne sont plus un loisir urbain, mais un véritable service. »

D'après un article original, Fransızca Öğren — Avec Tahsin

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

1 Que constate-t-on aujourd'hui sur le nombre de food trucks en France ?

1 point

- A ☐ Il a fortement augmenté depuis leurs débuts.
 B ☐ Il est resté stable depuis quinze ans.
 C ☐ Il a beaucoup diminué récemment.

EXAMEN_BLANC_02_AVEC_TAHSIN

- 2** Pour Léa Mercier, qu'est-ce qui rendait le métier attirant au début ? 1,5 point
- A** ☐ La possibilité de gagner beaucoup d'argent.
- B** ☐ La liberté de s'installer et de créer.
- C** ☐ L'absence totale de concurrence.
-
- 3** Selon Léa Mercier, qu'est-ce qui a changé avec les années ? 1 point
- A** ☐ Les clients sont devenus moins nombreux.
- B** ☐ Les règles imposées par les villes se sont durcies.
- C** ☐ Les recettes proposées sont devenues plus banales.
-
- 4** Pourquoi Karim Belhadj hésite-t-il à augmenter ses prix ? 2 points
- A** ☐ Parce que ses concurrents pratiquent des prix très bas.
- B** ☐ Parce que ses clients recherchent avant tout un repas bon marché.
- C** ☐ Parce que la loi interdit d'augmenter les prix dans la rue.
-
- 5** Que font certains professionnels pour gagner en stabilité financière ? 1,5 point
- A** ☐ Ils se tournent vers les événements privés.
- B** ☐ Ils ouvrent un restaurant traditionnel.
- C** ☐ Ils vendent leurs camions.
-
- 6** Pour Élodie Vasseur, le modèle du camion installé au hasard dans la rue est... 1 point
- A** ☐ plus rentable que jamais.
- B** ☐ probablement dépassé.
- C** ☐ interdit dans les grandes villes.
-
- 7** Selon Élodie Vasseur, où les food trucks ont-ils le plus d'avenir ? 1 point
- A** ☐ Dans les centres-villes très fréquentés.
- B** ☐ Dans les zones où il n'existe pas d'autre offre.
- C** ☐ Près des restaurants déjà installés.

- 9 / 15

► EXERCICE 3 Comprendre le point de vue d'un locuteur francophone 7 points

Vous lisez l'opinion de ces trois personnes sur un forum français dont le sujet est « Faut-il limiter le nombre de touristes dans les villes très visitées ? »

Thomas

Je vis dans une ville touristique, et la situation est devenue invivable. L'été, je ne peux même plus marcher sur le trottoir devant chez moi. Les loyers ont explosé parce que tous les appartements sont transformés en locations pour touristes, et les habitants finissent par partir. Une ville n'est pas un parc d'attractions ! Je suis donc clairement favorable à une limitation : il faut fixer un nombre maximum de visiteurs par jour, comme le font déjà certains sites. Sans cela, ce sont les habitants qu'on chasse de leur propre ville.

Sandra

Je comprends les nuisances, mais limiter les touristes me paraît une fausse solution. Le tourisme fait vivre des milliers de personnes : hôtels, restaurants, commerces, guides... Si on réduit le nombre de visiteurs, ce sont d'abord ces emplois qu'on supprime. Le problème n'est pas le nombre de touristes, mais la mauvaise organisation. Avec de meilleurs transports, des horaires étalés et une répartition vers des lieux moins connus, on pourrait accueillir tout le monde sans étouffer le centre-ville. Interdire, c'est toujours plus facile que de bien gérer.

Malik

Pour moi, le vrai problème, ce ne sont pas les touristes eux-mêmes, mais la manière dont ils voyagent. Aujourd'hui, tout le monde veut voir les mêmes endroits, prendre la même photo, au même moment. Plutôt que d'interdire, il faudrait éduquer les voyageurs : leur faire découvrir d'autres quartiers, d'autres saisons, d'autres façons de visiter. Le jour où les gens comprendront qu'un voyage réussi n'est pas une course aux monuments célèbres, le problème se résoudra de lui-même. C'est un changement de mentalité, pas une affaire de règlements.

**À quelle personne associez-vous chaque affirmation ?
Pour chaque affirmation, cochez la bonne réponse.**

- 1** Le tourisme de masse fait fuir les habitants de leur propre ville. 1,5 point

A ☐ Thomas.

B ☐ Sandra.

C ☐ Malik.
- 2** Limiter le nombre de touristes mettrait en danger de nombreux emplois. 1 point

A ☐ Thomas.

B ☐ Sandra.

C ☐ Malik.
- 3** Le problème vient surtout de la façon dont les gens voyagent. 1,5 point

A ☐ Thomas.

B ☐ Sandra.

C ☐ Malik.

EXAMEN_BLANC_02_AVEC_TAHSIN

- 4** Il faudrait fixer un nombre maximum de visiteurs par jour. 1 point
- A** ☐ Thomas.
- B** ☐ Sandra.
- C** ☐ Malik.
-
- 5** Une meilleure organisation permettrait d'accueillir tout le monde. 1 point
- A** ☐ Thomas.
- B** ☐ Sandra.
- C** ☐ Malik.
-
- 6** La solution passe par un changement de mentalité des voyageurs. 1 point
- A** ☐ Thomas.
- B** ☐ Sandra.
- C** ☐ Malik.

EXAMEN Blanc_02_AVEC_Iahsin

4 Production orale

25 points

Cette épreuve d'expression orale comporte deux parties qui s'enchaînent. Vous dégagéz le thème soulevé par le document ci-dessous et vous présentez votre opinion sous la forme d'un exposé personnel et argumenté (10 minutes environ). Vous défendez ensuite votre point de vue au cours d'un débat avec l'examineur.

Préparation : 30 minutes — Passation : 20 minutes environ

SUJET — Travail et société

Est-ce que le travail, c'est le bonheur ?

Selon le baromètre du bonheur au travail, 69 % des salariés sont heureux au bureau. Un chiffre nettement en baisse par rapport à l'année dernière. Les Français heureux au travail... mais moins qu'avant.

Selon le baromètre du bonheur au travail réalisé par 20minutes.fr et En Ligne Pour l'Emploi, 69 % des salariés sont contents de prendre chaque matin le chemin du bureau. Un bon score mais bien inférieur à celui de l'année dernière où 77 % des salariés français affirmaient être satisfaits professionnellement.

Les collègues restent, pour près de 80 % des personnes interrogées, l'élément qui les rend le plus heureux dans leur sphère professionnelle. Viennent ensuite les pratiques qu'ils apprennent au travail (77 %) et le contenu de leurs tâches et leurs missions (74 %).

Mais le baromètre reflète également les conséquences de la crise. Plus de la moitié des salariés ont le sentiment que leur charge et leur rythme de travail ne cessent d'augmenter. Le stress gâche également la vie professionnelle de 30 % des salariés.

D'après 20minutes.fr

EXAMEN_BLANC_02_AVEC_TAHSIN

Bu çalışma kâğıdını Tahsin Tan hazırladı.

Fransızcada takıldığınız yer varsa birlikte çalışabiliriz → fransizcaogren.net/iletisim

 [instagram.com/fransizcaogren.avec tahsin](https://www.instagram.com/fransizcaogren.avec tahsin)

 [youtube.com/@fransizcaogrenavec tahsin](https://www.youtube.com/@fransizcaogrenavec tahsin)

 [facebook.com/fransizcaogrenavec tahsin](https://www.facebook.com/fransizcaogrenavec tahsin)

 [tiktok.com/@fransizcaogren0](https://www.tiktok.com/@fransizcaogren0)

 [x.com/fransizcaogren0](https://www.x.com/fransizcaogren0)

 bsky.app/profile/fransizcaogren.bsky.social