

DEL F B2 — GRILLES D'ÉVALUATION

Değerlendirme / Puanlama Tabloları

Bu belge, DELF B2'nin resmi değerlendirme tablolarını (grilles d'évaluation) içerir. Compréhension de l'oral ve compréhension des écrits bölümleri çoktan seçmeli olduğu için tablo yoktur (doğru/yanlış üzerinden puanlanır; cevap anahtarına bakınız). Aşağıdaki iki tablo öznel değerlendirilen bölümler içindir: production écrite ve production orale. Her biri 25 puan üzerindendir; her kriter 0'dan 5'e 0,5'lik adımlarla puanlanır. Kaynak: France Éducation International / delfdalf.fr (format classique).

Genel puanlama / Barème

Compréhension de l'oral	/ 25 (QCM — tablo yok)
Compréhension des écrits	/ 25 (QCM — tablo yok)
Production écrite	/ 25 (grille — bu belgede)
Production orale	/ 25 (grille — bu belgede)
NOTE TOTALE	/ 100
Seuil de réussite (geçme barajı) :	50 / 100
Note minimale par épreuve (her bölümde asgari) :	5 / 25 (altı elemedir)

Production écrite

/ 25

Écrit argumenté — Document réservé au correcteur. Chaque critère est noté de 0 à 5.

Compétence pragmatique

Pragmatik yetkinlik

Respect de la consigne

Yönergeye uyma

Respecte la situation et le type de production demandée. Respecte la consigne de longueur minimale indiquée.*
Konuya/duruma ve istenen metin türüne uyar. Asgari uzunluk koşuluna uyar.*

0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Correction sociolinguistique

Sosyodilbilimsel doğruluk

Peut adapter sa production à la situation, au destinataire et adopter le niveau d'expression formelle convenant aux circonstances.

Metnini duruma ve muhataba uyarlayabilir; koşullara uygun resmi dil düzeyini benimseyebilir.

0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Capacité à présenter des faits

Olguları sunabilme

Peut évoquer avec clarté et précision des faits, des événements ou des situations.

Olguları, olayları veya durumları açık ve net biçimde aktarabilir.

0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Capacité à argumenter une prise de position

Bir görüşü savunabilme (argümantasyon)

Peut développer une argumentation en soulignant de manière appropriée points importants et détails pertinents.

Önemli noktaları ve ilgili ayrıntıları uygun biçimde vurgulayarak bir argümantasyon geliştirebilir.

0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Cohérence et cohésion

Tutarlılık ve bağdaşıklık

Peut relier clairement les idées sous forme d'un texte fluide et cohérent. Respecte les règles de mise en page ; la ponctuation est relativement exacte.

Fikirleri akıcı ve tutarlı bir metin hâlinde açıkça bağlayabilir. Sayfa düzeni kurallarına uyar; noktalama görece doğrudur.

0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Compétence lexicale / orthographe lexicale

Sözcüksel yetkinlik / sözcük imlası

Étendue du vocabulaire**Kelime dağarcığının genişliği**

Peut utiliser une gamme assez étendue de vocabulaire en dépit de lacunes lexicales ponctuelles entraînant l'usage de périphrases.

Zaman zaman dolaylı anlatıma yol açan sözcük eksikliklerine rağmen oldukça geniş bir kelime dağarcığı kullanabilir.

0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Maîtrise du vocabulaire**Kelime dağarcığına hâkimiyet**

Peut utiliser un vocabulaire généralement approprié bien que des confusions et le choix de mots incorrects se produisent sans gêner la communication.

İletişimi engellemeyen karışıklıklar ve yanlış sözcük seçimleri olsa da genel olarak uygun bir kelime dağarcığı kullanabilir.

0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Maîtrise de l'orthographe**İmlaya hâkimiyet**

Peut produire un écrit suivi, clair et intelligible. L'orthographe est relativement exacte. Peut orthographier correctement la plupart des mots attendus à ce niveau.

Akıcı, açık ve anlaşılır bir metin üretebilir. İmla görece doğrudur. Bu düzeyde beklenen sözcüklerin çoğunu doğru yazabilir.

0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Compétence grammaticale / orthographe grammaticale

Dilbilgisel yetkinlik / dilbilgisel imla

Choix des formes**Bîçimlerin seçimi**

A un bon contrôle grammatical. Des erreurs non systématiques peuvent encore se produire sans conduire à des malentendus.

İyi bir dilbilgisi denetimine sahiptir. Yanlış anlaşılmaya yol açmayan, sistematik olmayan hatalar hâlâ görülebilir.

0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Degré d'élaboration des phrases**Cümle kuruluşunun gelişmişliği**

Peut utiliser de manière appropriée des constructions variées.

Çeşitli (karmaşık) yapıları uygun biçimde kullanabilir.

0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

* Critère de longueur : si la production fait entre 176 et 224 mots, on attribue 0,5 / 1 ; si elle fait 175 mots ou moins, on attribue 0 / 1.

* Uzunluk kriteri: metin 176-224 kelime arasındaysa 0,5/1; 175 kelime veya altındaysa 0/1 verilir. (Bu sınavda asgari 250 kelime istendi.)

NOTE : / 25

Production orale

/ 25

Document réservé aux examinateurs. Chaque critère est noté de 0 à 5.

[1] Monologue suivi — Défense d'un point de vue argumenté (5 à 7 min)

[1] Aralıksız monolog — Gerekçeli bir görüşün savunulması (5-7 dk)

Peut dégager le thème de réflexion et introduire le débat.

Üzerinde düşünülecek temayı çıkarabilir ve tartışmayı başlatabilir (sunabilir).

0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Peut présenter un point de vue en mettant en évidence des éléments significatifs et / ou des exemples pertinents.

Önemli unsurları ve/veya ilgili örnekleri öne çıkararak bir görüş sunabilir.

0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Peut marquer clairement les relations entre les idées.

Fikirler arasındaki ilişkileri açıkça belirtebilir (bağlaçlar/geçişler).

0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

[2] Exercice en interaction — Débat (10 à 13 min)

[2] Etkileşim alıştırmaları — Tartışma/münazara (10-13 dk)

Peut confirmer et nuancer ses idées et ses opinions, apporter des précisions.

Fikirlerini ve görüşlerini doğrulayıp nüanslandırabilir, açıklamalar getirebilir.

0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Peut réagir aux arguments et déclarations d'autrui pour défendre sa position.

Konumunu savunmak için başkalarının argüman ve açıklamalarına tepki verebilir.

0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Pour l'ensemble de l'épreuve*Sınavın tamamı için***Lexique (étendue et maîtrise)****Sözcük dağarcığı (genişlik ve hâkimiyet)**

Possède une bonne variété de vocabulaire pour varier sa formulation et éviter des répétitions ; le vocabulaire est précis mais des lacunes et des confusions subsistent.

İfadesini çeşitlendirmek ve tekrarlardan kaçınmak için iyi bir kelime çeşitliliğine sahiptir; kelimeler nettir ama eksiklikler ve karışıklıklar sürebilir.

0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Morphosyntaxe**Biçim-söz dizimi (morfosentaks)**

A un bon contrôle grammatical, malgré de petites fautes syntaxiques.

Küçük söz dizimi hatalarına rağmen iyi bir dilbilgisi denetimine sahiptir.

0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Maîtrise du système phonologique**Sesbilgisel sisteme hâkimiyet (telaffuz)**

A acquis une prononciation et une intonation claires et naturelles.

Açık ve doğal bir telaffuz ile tonlama edinmiştir.

0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

NOTE : / 25

Bu çalışma kâğıdını Tahsin Tan hazırladı.

Fransızcada takıldığınız yer varsa birlikte çalışabiliriz → fransizcaogren.net/iletisim

 [instagram.com/fransizcaogren.avectahsin](https://www.instagram.com/fransizcaogren.avectahsin)

 [youtube.com/@fransizcaogrenavectahsin](https://www.youtube.com/@fransizcaogrenavectahsin)

 [facebook.com/fransizcaogrenavectahsin](https://www.facebook.com/fransizcaogrenavectahsin)

 [tiktok.com/@fransizcaogren0](https://www.tiktok.com/@fransizcaogren0)

 [x.com/fransizcaogren0](https://www.x.com/fransizcaogren0)

 bsky.app/profile/fransizcaogren.bsky.social